

ANGELICA INFANTE-GREEN
Commissioner



Providence Public School District
Office of the Superintendent
797 Westminster Street
Providence, RI 02903-4045
tel. 401.456.9211
fax 401.456.9252
www.providenceschools.org

JAVIER MONTAÑEZ
Superintendent

April 10, 2025

Dear Providence Public Schools Community,

Earlier today, the City of Providence released, "Providence's Plan for our Schools: Building a Brighter Future," a document intended to communicate the City's plan to facilitate the return of Providence Public School District (PPSD) to local control. I'm encouraged that the City recognizes the progress our school district has made since the devastating 2019 Johns Hopkins Report. This work to improve the district has not been easy but it has made a difference in the lives of children and deserves to be acknowledged. I also understand that there is far more work to do.

I'm proud that, with the help of the Rhode Island Department of Education (RIDE), we have led efforts to improve school attendance and have helped students rebound from the pandemic. Our graduation rates and attendance rates are on the rise. Math RICAS scores are now above where they were when the state first intervened and our reading scores have seen gains in two consecutive years. With the expertise of the state's School Building Authority (SBA), we have opened four new elementary schools as we work together to ensure all students learn in new or like new buildings. We have listened to families and students and now offer more high quality Pre-K and career and technical education (CTE) programs. According to national experts, PPCD was also able to mitigate the impact of the pandemic better and is recovering faster than similar districts in New England.

PPSD is moving in the right direction which reinforces the need for a comprehensive plan and a local governance structure that not only preserves but also builds on the momentum we have. Like many of you, I want to make sure that the District continues its progress.

The Rhode Island Council on Elementary and Secondary Education, understanding the need for all stakeholders to come together, asked leaders representing the Mayor's Office, City Council, PPCD Board, PPCD leadership, and RIDE to work on a collaborative, comprehensive plan. I first received a draft of the City's document on March 28 and had one opportunity to share feedback. The expertise and insight of experienced PPCD educators and administrators who have been integral to the progress cited in the report, were not given opportunity to provide meaningful feedback. I think it is important that I share with the community some of the concerns I've already shared with the City:

- The plan would benefit from greater specificity, more detailed action steps, and accountable timelines and individuals responsible.
- While the 2019 Johns Hopkins report identified redundancy and overreach by the City as a challenge, this document proposes even more City control in day-to-day operations of the District, not less.
- The report suggests sharing of student and family data with city structures that would conflict with federal privacy laws.

The Council on Elementary and Secondary Education has made it very clear that the Mayor's Office, City Council, PPCD Board, and PPCD leadership need to demonstrate our readiness to ensure we stay on the right track with an efficient and responsible governance structure, adequate funding in support of students, continued investment in 21st century facilities, and academic rigor for students. A comprehensive, detailed transition plan considers and incorporates community, district, school, city, and state feedback. It is clear that more work and collaboration to develop a comprehensive newly designed Turnaround Action Plan. I would propose that the "Community Conversation on Education" that the city has planned for May 17, 2025 engage myself, school administrators, educators, city and state leaders, PPCD families, the community, and, most importantly, our students so that together we can together draft a

ANGELICA INFANTE-GREEN
Commissioner



Providence Public School District
Office of the Superintendent
797 Westminster Street
Providence, RI 02903-4045
tel. 401.456.9211
fax 401.456.9252
www.providenceschools.org

JAVIER MONTAÑEZ
Superintendent

collaborative plan to support our children's futures that will hold all of us accountable for a brighter tomorrow for Providence children.

As a collective school district, we have demonstrated that we can accomplish great things and help drive systemic improvement. We just have to continue the work. I am eager to join with the City to collaborate in support of the success of our students.

Respectfully,

Javier Montañez, EdD
Superintendent

ANGELICA INFANTE-GREEN
Commissioner



Providence Public School District
Office of the Superintendent
797 Westminster Street
Providence, RI 02903-4045
tel. 401.456.9211
fax 401.456.9252
www.providenceschools.org

JAVIER MONTAÑEZ
Superintendent

10 de abril de 2025

Estimada comunidad de las Escuelas Públicas de Providence,

Hoy, la Ciudad de Providence publicó: "El plan de Providence para nuestras escuelas: construir un futuro más brillante", un documento que busca comunicar el plan de la Ciudad para facilitar el regreso del Distrito de las Escuelas Públicas de Providence (PPSD) al control local. Me alienta que la Ciudad reconozca el progreso que ha logrado nuestro distrito escolar desde el devastador Informe Johns Hopkins de 2019. Esta labor para mejorar el distrito no ha sido fácil, pero ha marcado una diferencia en las vidas de los niños y merece ser reconocida. También entiendo que hay mucho más trabajo por hacer.

Estoy orgulloso de que, con la ayuda del Departamento de Educación de Rhode Island (RIDE), hayamos dirigido nuestros esfuerzos para mejorar la asistencia escolar y hayamos ayudado a los estudiantes a recuperarse de la pandemia. Nuestras tasas de graduación y de asistencia van en aumento. Los puntajes de Matemáticas RICAS ahora están por encima de donde estaban cuando el Estado intervino por primera vez y nuestros puntajes de lectura han visto mejoras en dos años consecutivos. Hemos abierto cuatro nuevas escuelas primarias mientras trabajamos juntos para garantizar que todos los estudiantes aprendan en edificios nuevos o casi nuevos. Apoyándonos en la experiencia de la Autoridad de Construcción Escolar (SBA, por sus siglas en inglés) del estado, reelaboramos un plan de instalaciones escolares que proponía soluciones temporales y ahora estamos realizando inversiones sin precedentes para abrir más edificios del siglo XXI. Hemos escuchado a las familias y a los estudiantes y ahora ofrecemos más programas de educación técnica y profesional (CTE, por sus siglas en inglés) y de Pre-K de alta calidad. Según los expertos nacionales, PPCSD también pudo mitigar el impacto de la pandemia y se está recuperando más rápidamente que otros distritos similares en Nueva Inglaterra.

PPSD está avanzando en la dirección correcta, lo que refuerza la necesidad de un plan integral y una estructura de gobernanza local que no sólo preserve sino que también aproveche el impulso creado. Como muchos de ustedes, quiero asegurarme de que el Distrito continúe progresando.

El Consejo de Educación Primaria y Secundaria de Rhode Island, entendiendo la necesidad de que todas las partes interesadas se unan, pidió a los líderes que representan a la Oficina del Alcalde, al Concejo Municipal, la Junta del PPCSD, al liderazgo del PPCSD y RIDE trabajar en un plan integral y colaborativo. Recibí por primera vez un borrador del documento de la Ciudad el 28 de marzo y tuve una oportunidad de compartir mi opinión. La experiencia y el conocimiento de educadores y administradores expertos de PPCSD que han sido parte integral del progreso citado en el informe no tuvieron la oportunidad de brindar comentarios significativos. Creo que es importante compartir con la comunidad algunas de las inquietudes que ya he compartido con la Ciudad:

- El plan se beneficiaría de una mayor especificidad, pasos de acción más detallados, plazos y personas responsables
- Mientras que el informe Johns Hopkins identificó la redundancia y extralimitación de la Ciudad como un desafío, este documento propone aún más control de la Ciudad en las operaciones cotidianas del Distrito, no menos.
- El informe sugiere compartir datos de estudiantes y familias con estructuras de la Ciudad lo cual entraría en conflicto con las leyes federales de privacidad.

El Consejo de Educación Primaria y Secundaria ha dejado muy claro que la Oficina del Alcalde, el Concejo Municipal, la Junta del PPCSD y el liderazgo del PPCSD deben demostrar nuestra capacidad para garantizar que nos mantengamos en el camino correcto con una estructura de gobierno eficiente y responsable, financiación adecuada en favor de los estudiantes, inversión continua en las instalaciones del siglo XXI y rigor académico para los estudiantes. Un plan de

ANGELICA INFANTE-GREEN
Commissioner



Providence Public School District
Office of the Superintendent
797 Westminster Street
Providence, RI 02903-4045
tel. 401.456.9211
fax 401.456.9252
www.providenceschools.org

JAVIER MONTAÑEZ
Superintendent

transición integral y detallado considera e incorpora comentarios de la comunidad, el distrito, la escuela, la ciudad y el estado. Está claro que se necesita más trabajo y colaboración para desarrollar un Plan de Acción para la Transformación integral recién diseñado. Propondría que en la "Conversación comunitaria sobre educación" que la ciudad ha planeado para el 17 de mayo de 2025 participemos yo, los administradores escolares, los educadores, los líderes de la ciudad y el estado, las familias del PPSD, la comunidad y, lo más importante, nuestros estudiantes para que juntos podamos redactar un plan colaborativo para apoyar el futuro de nuestros niños que nos responsabilice a todos por crear un futuro más brillante para los niños de Providence.

Como distrito escolar colectivo, hemos demostrado que podemos lograr grandes cosas y ayudar a impulsar una mejora sistémica. Tenemos que seguir con la labor. Estoy muy entusiasmado por unirme a la Ciudad con el fin de colaborar en apoyo del éxito de nuestros estudiantes.

Respetuosamente,

Javier Moñtanez, EdD
Superintendente